

THE BATTLESHIP

● Example for Present Simple Tense

You need:

- 2 students or 2 groups of students
- sheet with tables
- 2 učenika ili 2 grupe učenika
- list s tablicama



ACTIVITY COURSE

Divide students into pairs or two groups.

Each student (group) receives a sheet of paper with two tables. In the upper table are the Student A's (or Group A's) "ships", and the lower table is empty and serves for Student A (or Group A) to mark the fields in which they "targeted" the opposing ships of student B (or group B).

Student A chooses 6 free activities and 6 people who engage in them and crosses them in the first table. These are the Student A's "ships".

Student B does the same on his sheet of paper in the first chart. These are the Student B's "ships".

Then the students (groups) ask each other questions to find out who does a certain activity in their free time.

For example, Student A asks Student B: "*Does Linda listen to music in her free time?*"

If Student A guesses correctly, i.e., if Student B has marked those boxes in his table, Student B answers "*Yes, Linda listens to music in her free time!*" Student A marks the appropriate table space for Student B with +.

If Student A does not guess correctly, Student B answers: "*No, Linda doesn't listen to music in her free time.*"

Student A then marks the corresponding space in the table for Student B with X.

After each "hit", the students (or groups) take turns. The game ends when one of the students (groups) "sinks all the ships" of the other student (group), i.e., finds all the activities chosen by the other.

TIJEK AKTIVNOSTI

Podijelite učenike u parove ili u dvije grupe.

Svaki učenik (grupa) dobije list papira na kojem se nalaze dvije tablice. U gornjoj tablici su "brodovi" učenika (grupe) A, a donja tablica je prazna i služi da učenik (grupa) A označava polja u kojima je „gađao“ protivničke brodove učenika (grupe) B.

Učenik A odabire 6 slobodnih aktivnosti i 6 osoba koje se njima bave te ih križa u prvoj tablici. To su „brodovi“ učenika A.

Učenik B radi isto na svom listu papira u prvoj tablici. To su „brodovi“ učenika B.

Zatim učenici (grupe) jedni drugima postavljaju pitanja kako bi saznali tko radi određenu aktivnost u svoje slobodno vrijeme.

Na primjer, učenik A pita učenika B: "Sluša li Linda glazbu u slobodno vrijeme?" (*Does Linda listen to music in her free time?*)

Ako učenik A dobro pogodi, tj. ako je učenik B označio ta polja u svojoj tablici, učenik B odgovara "Da, Linda sluša glazbu u slobodno vrijeme!" (*Yes, Linda listens to music in her free time.*) Učenik A označava odgovarajući prostor u tablici za učenika B s +.

Ako učenik A ne pogodi dobro, učenik B odgovara: "Ne, Linda ne sluša glazbu u slobodno vrijeme." (*No, Linda doesn't listen to music in her free time.*) Učenik A označava odgovarajući prostor u tablici za učenika B s X.

Nakon svakog „udarca“ učenici (grupe) se izmjenjuju. Igra završava kada jedan od učenika (grupa) „potopi sve brodove“ drugog učenika (grupe), tj. pronađe sve aktivnosti koje je odabrao drugi.

STUDENT A							
I							
You							
Peter							
Linda							
We							
They							
Mark and Paula							

STUDENT B							
I							
You							
Peter							
Linda							
We							
They							
Mark and Paula							